

Inclusión, discapacidad y educación

Enfoque práctico desde las Tecnologías Emergentes

Vladimir Robles / Rafael Sánchez
Paola Ingavélez / Fernando Pesántez
Coordinadores



Universidad Politécnica Salesiana

Inclusión, discapacidad y educación

Enfoque práctico desde las Tecnologías Emergentes

*Fernando Pesántez Avilés, Rafael Sánchez,
Vladimir Robles Bykbaev y Paola Ingavélez Guerra
(Coordinadores)*

Inclusión, discapacidad y educación

Enfoque práctico desde las Tecnologías Emergentes



ABYA | UNIVERSIDAD
YALA | POLITÉCNICA
SALESIANA

2017

INCLUSIÓN, DISCAPACIDAD Y EDUCACIÓN
Enfoque práctico desde las Tecnologías Emergentes

*Fernando Pesántez Avilés, Rafael Sánchez, Vladimir Robles Bykbaev
y Paola Ingavélez Guerra (Coordinadores)*

1ra edición: ©Universidad Politécnica Salesiana
Av. Turuhuayco 3-69 y Calle Vieja
Cuenca-Ecuador
Casilla: 2074
P.B.X. (+593 7) 2050000
Fax: (+593 7) 4 088958
e-mail: rpublicas@ups.edu.ec
www.ups.edu.ec

Área de Ciencia y Tecnología
CARRERA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS
Grupo de Investigación en Inteligencia Artificial
y Tecnología de Asistencia (GIIATA)
Cátedra UNESCO. Tecnologías de Apoyo
para la Inclusión educativa

Diagramación,
diseño y edición: Editorial Universitaria Abya-Yala
Quito-Ecuador

ISBN UPS: 978-9978-10-270-1

Derechos de autor: 051048

Depósito legal: 005874

Impresión: Editorial Universitaria Abya-Yala
Quito-Ecuador

Impreso en Quito-Ecuador, mayo de 2017

Publicación arbitrada de la Universidad Politécnica Salesiana

Investigación sobre accesibilidad en Ecuador

SERGIO LUJÁN

Universidad de Alicante, Alicante, España

Resumen

Las personas con discapacidad experimentan importantes problemas de acceso a los sistemas educativos tradicionales: las instalaciones no están preparadas, los materiales de enseñanza no están adaptados y los profesores no poseen los conocimientos necesarios para atender de forma correcta a los estudiantes con discapacidad. Sin embargo, el acceso a todos los niveles educativos es un derecho recogido en la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad. Las tecnologías informáticas, usadas de una forma correcta, pueden ayudar a crear entornos educativos más inclusivos que faciliten el acceso a la educación. No obstante, el uso incorrecto de las tecnologías informáticas también crea nuevas barreras de accesibilidad que aumentan la brecha digital que muchas personas sufren.

En esta conferencia se mostrarán algunos ejemplos de investigaciones sobre accesibilidad y educación que se están realizando en Ecuador pero que tienen un impacto mundial. En primer lugar, se mostrarán algunos avances sobre la accesibilidad de los cursos abiertos, masivos y en línea, conocidos en inglés como Massive Open Online Courses (MOOC). En un curso en línea con miles de estudiantes es muy normal que haya estudiantes con discapacidad, por lo que la accesibilidad es un requisito imprescindible para este tipo de curso. A continuación, se expondrán los problemas de accesibilidad de los recursos educativos abiertos, conocidos en inglés como Open Educational Resources (OER), y las soluciones que se están desarrollando para que sean más inclusivos. Por último, los sistemas de información geográficos, conocidos en inglés como Geographic Information Systems (GIS), plantean desafiantes problemas de accesibilidad por la complejidad de la información visualizada y por su uso. Sin embargo, la utilización de los GIS como herramienta educativa se está extendiendo, por lo que es necesario resolver los problemas de accesibilidad que presentan si se quiere que formen parte de una educación inclusiva.

